

学前教育本科专业人才培养方案(简版)

(专业代码: 040106)

一、培养目标

本专业主动适应基础教育改革发展需要与新时代教师队伍建设需求,依据学校办学定位和人才培养目标,培养德智体美劳全面发展,热爱学前教育事业,具有高尚的教师职业道德和深厚的教育情怀、扎实的学前教育专业理论知识和保教能力,具有一定的创新意识与持续发展能力,能胜任幼儿园等学前教育机构教育及管理工作的的高素质应用型人才。

本专业学生毕业五年左右应达到的预期目标:

1. 具有科学的教育理念和深厚的教育情怀。热爱祖国,践行社会主义核心价值观,具有强烈的社会责任感,具备高尚师德;具备科学的儿童观、教师观、教育观,能成为国家需要、幼儿喜爱、同行认同的学前教育专业人才;热爱儿童,热爱学前教育事业,具有坚定的从教信念与教育理想。

2. 具备扎实的学前教育专业知识。能熟练运用幼儿发展基本规律与基本原理、幼儿保育与教育的知识分析与解决教育实践问题;具备从事保教工作所必需的人文与科学文化基本知识。

3. 具备全面的从事学前教育工作的专业实践能力。能熟练组织幼儿园五大领域教育活动,熟练创设幼儿园环境,具有较强的幼儿园游戏活动支持与引导能力;具备幼儿观察、记录与评价的能力,以及幼儿园活动评价的能力;能充分利用教育契机,整合幼儿园、家庭和社区各种资源,具备班级管理 with 综合育人能力;能充分利用现代信息技术支持幼儿园保教工作的开展,具有一定的学前教育资源开发与利用能力。

4. 具有终身学习的意识与持续的专业发展能力。能主动跟踪学前教育改革与发展新要求,善于在工作实践中总结与反思,具有良好的团队合作意识与能力;能运用反思和批判性学习方法开展教学研究,有可持续的专业发展能力。

二、毕业要求

毕业要求包括践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个维度,每个维度对应2个要求,共8个毕业要求及所关联的23个指标。

毕业要求1: 师德规范。践行社会主义核心价值观,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增进思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,遵守学前教育政策法规,履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则,具有依法执教意识;立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求 2：教育情怀。坚定从教意愿，并愿意投身于本地区学前教育工作，热爱儿童、热爱学前教育事业，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重和维护幼儿的人格和权利，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求 3：保教知识。具有一定的科学和人文素养，具备相应的艺术欣赏和表现知识；掌握幼儿发展的知识、幼儿保育与教育的知识；熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》等政策法规；掌握幼儿园五大领域教育相关知识；具备一定的现代信息技术知识；掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

毕业要求 4：保教能力。能够依据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活各个环节，科学创设幼儿园环境，合理组织幼儿园活动；具有观察、记录、分析、评价幼儿的能力；具有幼儿园活动评价能力。

毕业要求 5：班级管理。具备幼儿园班级管理能力。根据幼儿园班级的实际特点，建立良好的班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；依托家长及社区等各种资源开展家园共育；为人师表，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造温馨、平等、尊重、愉悦的班级氛围。

毕业要求 6：综合育人。全面了解幼儿社会性、情感发展的特点和规律，重视幼儿社会教育，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，挖掘一日生活中各种教育契机，对幼儿开展随机教育；能整合幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。

毕业要求 7：学会反思。具有自主学习和终身学习的意识，养成课堂主动参与、课外自主学习的习惯，形成个人有效学习方式；了解国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况，理解幼儿园教师专业标准与专业发展路径，能够结合就业愿景，制定个人职业生涯和专业发展规划；具有创新精神、批判和反思意识，能主动对学前教育现象及问题进行持续探索和研究。

毕业要求 8：沟通合作。理解学习共同体的特点与作用，认同沟通交流、平等互助、分享合作等对学习、工作及个人发展的价值；掌握沟通合作的知识与技能，尊重他人，善于倾听，有良好的共情与表达能力，能与团队成员进行良好互动与协同合作；具有小组互助、合作探究等协作学习的意识和能力。

学前教育专业毕业要求分解指标

毕业要求	分解指标
<p>毕业要求 1：师德规范。践行社会主义核心价值观，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守学前教育政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则，具有依法执教意识；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>	<p>指标 1-1 价值认同。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p>
	<p>指标 1-2 道德规范。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守与儿童权利、学前教育有关的政策法规，履行新时代幼儿园教师职业行为十项准则。</p>
	<p>指标 1-3 师德修养。知行合一，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好教师。</p>
<p>毕业要求 2：教育情怀。坚定从教意愿，热爱儿童、热爱学前教育事业，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重和爱护幼儿的人格和权利，注重幼儿的个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>	<p>指标 2-1 职业认同与情感。认同幼儿教师工作的意义和专业性，愿意从事幼儿教师及其相关工作。</p>
	<p>指标 2-2 儿童观与教育观。尊重和关爱幼儿，工作细致，富有爱心、耐心、细心、责任心和事业心，对儿童及学前教育具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。</p>
<p>毕业要求 3：保教知识。具有一定的科学、人文和艺术素养；掌握幼儿学习与发展的特点与规律、幼儿保育与教育的知识；掌握幼儿园五大领域教育相关知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合，实现学以致用。</p>	<p>指标 3-1 通用知识。具有一定的科学、人文和艺术素养。</p>
	<p>指标 3-2 幼儿发展知识。辨别不同年龄段幼儿身心发展特点、规律，学会促进幼儿全面发展和个体化发展的策略与方法。</p>
	<p>指标 3-3 幼儿保育与教育的知识。熟知幼儿园安全应急预案、掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，以及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的学科基本知识；熟悉幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法。</p>
	<p>指标 3-4 教学与学习心理知识。深刻认识以直接感知、亲身体验与实际操作为特点的幼儿学习特征，结合教育心理学的理论知识，分析幼儿园教育教学实践，总结教育教学的基本方法与策略。</p>
<p>毕业要求 4：保教能力。能够依据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活各个环节，科学创设幼儿园环境，合理组织幼儿园活动；具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力，具有评价幼儿园活动的的能力，从而具备师范生的实践能力。</p>	<p>指标 4-1 观察、分析、评价幼儿的能力。关注幼儿日常表现，运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿，有效运用评价结果促进幼儿发展。</p>
	<p>指标 4-2 一日生活的组织与保育能力。能够安排和组织幼儿园一日生活的主要环节，有意识地将教育渗透一日生活，能够与保育员协同开展班级常规保育和卫生工作。</p>
	<p>指标 4-3 游戏活动的支持与引导能力。根据各年龄段幼儿的游戏特点，能够合理、有效地规划和利用户内外游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，引发和促进幼儿的游戏，满足幼儿游戏的需要。</p>

毕业要求	分解指标
	<p>指标 4-4 教育活动的计划与实施能力。能够根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6 岁儿童学习与发展指南》的要求，以及幼儿的兴趣需要和年龄特点，选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案，学会运用各种适宜的方式实施教育活动，评价、改进教育活动的开展，促进幼儿发展。</p>
<p>毕业要求 5：班级管理。具备幼儿园班级管理能力。根据幼儿园班级的实际特点，建立良好的班级秩序与规则；合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；依托家长及社区等各种资源开展家园共育；为人师表，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造温馨、平等、尊重、愉悦的班级氛围。</p>	<p>指标 5-1 班级建设。熟悉幼儿园班级管理的相关知识，能建立良好的班级秩序与规则，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。</p> <p>指标 5-2 环境创设。能够创设促进幼儿全面发展的区域环境，为幼儿提供和制作适合自主探索与学习的玩教具和学习材料。</p> <p>指标 5-3 家园共育。能与家长有效沟通，利用家庭、社区资源开展家园共育活动。</p>
<p>毕业要求 6：综合育人。全面了解幼儿社会性、情感发展的特点和规律，重视幼儿社会教育，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，挖掘一日生活中各种教育契机，对幼儿开展随机教育；能整合幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。</p>	<p>指标 6-1 科学育人。运用幼儿社会性发展、心理健康等方面的知识，熟悉养成教育规律，培养幼儿良好行为习惯和优秀意志品质。</p> <p>指标 6-2 全程育人。认同幼儿园文化环境、心理环境、物质环境对幼儿发展的价值，在一日生活中渗透幼儿社会性、情感教育。</p> <p>指标 6-3 全员育人。能够整合幼儿园、家庭、社区等多种资源，开展多渠道、多方式的全员育人活动。</p>
<p>毕业要求 7：学会反思。具有自主学习和终身学习的意识，养成课堂主动参与、课外自主学习的习惯，形成个人有效学习方式；了解国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况，理解幼儿园教师专业标准与专业发展路径，能够结合就业愿景，制定个人职业生涯和专业发展规划；具有创新精神、批判和反思意识，能主动对学前教育现象及问题进行持续探索和研究。</p>	<p>指标 7-1 终身学习。树立自主学习、终身学习的意识，理解并认同专业发展的理念；关注国内外学前教育改革发展动态以及区域学前教育基本政策及发展状况，清晰幼儿园教师专业标准与专业发展路径；能够结合就业愿景，对自己的未来职业生涯进行规划，并自觉履行。</p> <p>指标 7-2 教育反思。运用教育反思的方法和技能，解决幼儿园教育实践问题，形成批判性思维。</p>
<p>毕业要求 8：沟通合作。理解学习共同体的特点与作用，认同沟通交流、平等互助、分享合作等对学习、工作及个人发展的价值；掌握沟通合作的知识与技能，尊重他人，善于倾听，有良好的共情与表达能力，能与团队成员进行良好互动与协作合作；具有小组互助、合作探究等协作学习的意识和能力。</p>	<p>指标 8-1 沟通能力。尊重他人，善于倾听，运用沟通的方法与技能，与他人建立良好的人际关系。</p> <p>指标 8-2 合作能力。理解团队协作的意义，认同学习共同体，在小组互助与合作学习体验中，践行团队精神。</p>

三、学制与修业年限

基本学制 4 年，可实行弹性学制，修业年限 3-6 年。

四、主干学科

教育学、心理学、艺术学。

五、专业核心课程

学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前儿童游戏、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育。

六、专业特色课程

儿童文学与故事讲述、幼儿园环境创设、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿园班级管理、婴幼儿一日生活照护、家庭教育与家园合作、早期教育活动设计与实施、中外幼儿教育名著选读、国外学前教育理论前沿专题、奥尔夫音乐教育。

七、主要专业实验实训课程

教师发声技能训练、教师书写技能实训、幼儿教师礼仪养成训练、琴法与儿歌弹唱、儿童阅读志愿服务活动指导、幼儿园环境创设与玩教具制作实训、幼儿舞蹈创编、学前儿童行为观察与分析、幼儿英语教学实训、园本教研与幼儿教师职业发展。

八、主要集中性实践教学环节

军训、入学教育、教育见习、教育研习、教育实习、毕业实习、毕业论文。

九、毕业要求与授予学位条件

1. 修完人才培养方案规定的总学分 169，其中课内教学 160 学分，第二课堂 9 学分，准予毕业；
2. 符合学校学士学位授予条件，可授予教育学学士学位。

十、学前教育专业课程设置一览表

平台	模块	课程编码	课程名称	学分数	总学时	学时类别				各学期学时配置								考核方式	开课单位	
						讲授	实验	实训	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
思想政治教育平台	思想政治理论课程模块	IPE163000	思想道德与法治	3	48	32			16	48									考试	马院
		IPE113000	中国近现代史纲要	3	48	48					48								考试	马院
		IPE113001	马克思主义基本原理	3	48	48						48							考试	马院
		IPE163002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32			16			48							考试	马院
		IPE113002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48							48						考试	马院
		IPE112000	形势与政策	2	32	32					8	8	8	8					考查	马院
		模块小计				17	272	240	0	0	32	56	56	104	56	0	0	0	0	
平台小计				17	272	240	0	0	32	56	56	104	56	0	0	0	0			
通识教育平台	通识必修课程模块	GRC213611	大学英语 A1	3	48	48				48								考试	外语	
		GRC213612	大学英语 A2	3	48	48					48								考试	外语
		GRC212623	大学英语 A3	2	32	32						32							考试	外语
		GRC212624	大学英语 A4	2	32	32							32						考试	外语
		GRC211211	大学体育 1	1	32			32		32									考查	体育
		GRC211212	大学体育 2	1	32			32			32								考查	体育
		GRC211213	大学体育 3	1	32			32				32							考查	体育
		GRC211214	大学体育 4	1	32			32					32						考查	体育
		GRC202101	军事理论	2	36	36				36									考试	军事
		GRC252800	计算机应用基础	2	32	16	16					32							考试	人智
		GRC212401	写作与沟通	2	32	32						32							考查	马院
		GRC202700	大学生心理健康教育	2	32	32						32							考查	心理
		GRC201300	劳动教育	1	32	16			16		32								考查	劳动
		GRC211208	大学美育（音乐）	1	16	16							16						考查	教育
		GRC211209	大学美育（美术）	1	16	16								16					考查	艺传
		GRC212900	创业基础	2	32	32								32					考试	管理
		EDU262020	普通话与教师口语	2	32	16		16		32									考查	教育
模块小计				29	548	372	16	144	16	148	208	80	112	0	0	0	0			
通识选修课程模块	指定选修	历史演变与人类思想	1	16	16									16					马院	
		国学经典与文化遗产	2	32	32					32									马院	
		文化修养与艺术鉴赏	2	32	32							32							艺传	
		科学发现与技术革新	2	32	32														人智	
		经济活动与法律法规	2	32	32									32					经济	
		自我管理 with 终身学习	1	16	16							16							管理	
		思维训练与问题解决	2	32	32														人智	
		团队协作与沟通交流	2	32	32											32			管理	
		信息素养与技能应用	2	32	32														人智	
		创新创业与职业就业	2	32	32						16						16			管理
通识选修课程共设置有 10 个模块，每个模块提供一定数量的课程供学生选择学习。具体见每学期发布的选修课程清单。																				
模块小计（实选 12 学分）				12	192	192	0	0	0	0	48	16	32	48	48	0	0			
平台小计				41	740	564	16	144	16	148	256	96	144	48	48	0	0			

平台	模块	课程编码	课程名称	学分数	总学时	学时类别				各学期学时配置								考核方式	开课单位	
						讲授	实验	实训	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
专业基础教育平台	专业基础课模块	EDU312030	教育学原理	2	32	32				32								考试	教育	
		EDU312050	普通心理学	2	32	32				32									考试	教育
		EDU312032	教育心理学	2	32	32					32								考试	教育
		EDU312033	师德与教育法规	2	32	32						32							考试	教育
		EDU312034	中外教育史	2	32	32							32						考试	教育
		EDU312039	融合教育概论	2	32	32								32					考试	教育
		EDU312037	教育研究方法	2	32	32									32				考查	教育
		EDU362038	现代教育技术	2	32	16		16								32			考查	教育
		PSE362039	乐理与视唱练耳	2	32	16		16		32									考查	教育
		PSE362040	学前琴法(1)	2	32	16		16			32								考查	教育
		PSE362041	学前琴法(2)	2	32	16		16				32							考查	教育
		PSE362042	幼儿舞蹈基础	2	32	16		16				32							考查	教育
	PSE362061	幼儿美术基础	2	32	16		16				32							考查	教育	
	模块小计				26	416	320	0	96	0	96	64	128	32	32	64	0	0		
	专业核心课模块	PSE312044	学前教育学	2	32	32					32								考试	教育
		PSE312045	学前儿童发展科学	2	32	32						32							考试	教育
		PSE362067	学前儿童保育学	2	32	24		8				32							考试	教育
		PSE362047	幼儿园课程	2	32	24		8					32						考试	教育
		PSE362048	学前儿童游戏	2	32	24		8					32						考试	教育
		PSE362049	学前儿童语言教育	2	32	16		16					32						考查	教育
		PSE362050	学前儿童科学教育	2	32	16		16						32					考查	教育
		PSE362051	学前儿童艺术教育	2	32	16		16							32				考查	教育
		PSE362052	学前儿童健康教育	2	32	16		16								32			考查	教育
		PSE362053	学前儿童社会教育	2	32	16		16								32			考查	教育
	模块小计				20	320	216	0	104	0	0	32	64	96	64	64	0	0		
	平台小计				46	736	536	0	200	0	96	96	192	128	96	128	0	0		
专业方向平台	综合育人方向模块	PSE462063	儿童文学与故事讲述	2	32	16		16				32						考查	教育	
		PSE462061	幼儿园环境创设	2	32	24		8					32					考试	教育	
		PSE412064	幼儿园教育活动设计与实施	2	32	16		16						32					考查	教育
		PSE212023	学前教育专业英语	2	32	32								32					考查	教育
		PSE412062	幼儿园班级管理	2	32	32									32				考试	教育
		PSE411070	家庭教育与家园合作	1	16	16											16		考查	教育
	模块小计				11	176	136	0	40	0	0	0	32	32	64	32	16	0		
	早期教育方向模块	PSE412081	婴幼儿一日生活照护	2	32	32								32					考查	教育
		PSE412069	早期教育活动设计与实施	2	32	32									32				考查	教育
		PSE411083	托幼机构组织与管理	1	16	16											16		考查	教育
	模块小计				5	80	80	0	0	0	0	0	0	32	32	16	0			
	比较教育方向模块	PSE412065	中外幼儿教育名著选读	2	32	32									32				考查	教育
		PSE412066	学前比较教育	2	32	32										32			考查	教育
		PSE411067	国外学前教育理论前沿专题	1	16	16											16		考查	教育
	模块小计				5	80	80	0	0	0	0	0	0	32	32	16	0			
	艺术教育方向模块	PSE412072	中华传统才艺	2	32	32									32				考查	教育
PSE412073		奥尔夫音乐教育	2	32	32										32			考查	教育	
PSE411084		儿童戏剧	1	16	16											16		考查	教育	
模块小计				5	80	80	0	0	0	0	0	0	32	32	16	0				
平台小计(实选16个学分)				16	256	216	0	40	0	0	0	32	32	96	64	32	0			

平台	模块	课程编码	课程名称	学分数	总学时	学时类别				各学期学时配置								考核方式	开课单位		
						讲授	实验	实训	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
实践教育平台	军训及入学教育	GRC582111	军训	2	2周				2周	2周									考查	军事	
		PSE581000	入学教育	1	1周				1周	1周										考查	教育
	小计			3	3周				3周	3周											
	专业实践课程模块	EDU581210	教师发声技能训练	1	16				16											考查	教育
		PSE581310	教师书写技能实训	1	16				16		16									考查	教育
		PSE581311	幼儿教师礼仪养成训练	1	16				16		16									考查	教育
		PSE582401	琴法与儿歌弹唱	2	32				32				32							考查	教育
		EDU581410	儿童阅读志愿服务活动指导	1	16				16					16						考查	教育
		PSE582407	幼儿园环境创设与玩教具制作实训	2	32				32					32						考查	教育
		PSE582404	幼儿舞蹈创编	2	32				32						32					考查	教育
		PSE582409	学前儿童行为观察与分析	2	32				32						32					考查	教育
		PSE582405	幼儿英语教学实训	2	32				32								32			考查	教育
		PSE411071	园本教研与幼儿教师专业发展	1	16				16								16			考查	教育
	模块小计			15	240	0	0	240	0	16	32	0	32	48	64	48	0				
	教育实践模块	PSE586801	教育见习	6	6周				6周		1周	1周	2周	2周					考查	教育	
		PSE582802	教育研习	2	2周				2周						2周				考查	教育	
		PSE584812	教育实习	4	4周				4周							4周			考查	教育	
	模块小计			12	12周				12周		1周	1周	2周	2周	2周	4周					
	毕业实践模块	PSE584830	毕业实习	4	8周				8周								8周		考查	教育	
		PSE596999	毕业论文	6	12周				12周							4周	8周		考查	教育	
	模块小计			6	20周				20周							4周	16周				
	平台小计(学时)			40	640	0	0	240	400	64	48	16	64	80	96	144	128				
	各类学时学分合计																				
总学时统计	除实践教育外的四类平台(思政、通识、专业教育、专业方向)小计			120	2004	1556	16	384	48	300	408	424	360	240	240	32	0				
	实践教育折算学时统计			40	640	0	0	240	400	64	48	16	64	80	96	144	128				
	总学分、总学时总计			160	2644	1556	16	624	448	364	456	440	424	320	336	176	128				